



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*
CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG KUBUS DAN
BALOK BAGI SISWA KELAS V SD NEGRI 2
MOJOTENGAH TAHUN AJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Khurnia Tri Khusma

292013204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khernia Tri Khama

NIM : 292013204

Email : 292013204@student.uksw.edu

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Bagi Siswa Kelas V SDN 2 Mergosengah Tahun Ajaran 2016/2017

Pembimbing : Dr. V. Hana Namaratriya, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dipublikasikan untuk mendapatkan gelar Sarjana atau baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
 2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, pemikiran, dan hasil penelitian/pendidikan/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dalam penyuntingan, pengetikan, dan menyalin hasil penelitian.
 3. Hasil karya saya ini merupakan hasil kerja sendiri setelah dilakukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
 4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagaimana dalam bentuk dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Demikian ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakjujuran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penarikan gelar yang telah saya peroleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 04 Januari 2018
Khernia Tri Khama



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khurnia Tri Khusma

NIM : 292013204

Email : 292013204@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING CHIPS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK BAGI SISWA KELAS V SDN 2 MOJOTENGAH TAHUN AJARAN 2016 / 2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (bertanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengupload hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Harap akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Tulisan ini harus disertai dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan disetujui oleh pimpinan fakultas (dekan/kepsek).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 Desember 2017

Khurnia Tri Khusma

Mengetahui,

Dr. Y. Haris Nisranjaya, M.Si
Dosen Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG
KUBUS DAN BALOK BAGI SISWA KELAS V SD NEGRI 2
MOJOTENGAH TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh


Khurnia Tri Khusma

292013204

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 6 Desember 2017

Dosen Pembimbing,


Dr. Y. Haris Nusarastriva, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG
KUBUS DAN BALOK BAGI SISWA KELAS V SD NEGRI 2
MOJOTENGAH TAHUN AJARAN 2016/2017

oleh

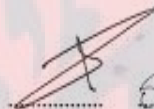
Khurnia Tri Khusma

292013204

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 8 Januari 2018

Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si.
Dosen Pembimbing



8 Januari 2018

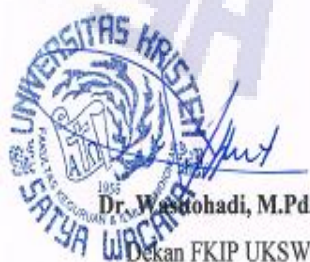
Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



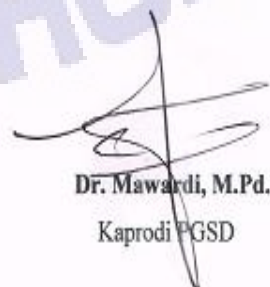
8 Januari 2018

1956

Mengesahkan,



Dr. Wastohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprodik PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Allah Akan Meninggikan Derajat Orang-Orang Yang Beriman Diantara Kamu Dan Orang-Orang Yang Memiliki Ilmu Pengetahuan.
(Al-Mujadillah:11)**

Didiklah Anak-Anak Kamu, Sesungguhnya Mereka Diciptakan Untuk Menghadapi Zaman Yang Berbeda Dengan Zaman Kamu ini (H.R. Bukhari)

Muliakanlah Anak-Anakmu Dan Berikan Pendidikan Yang Baik Kepada Mereka. (HR. At-Thabrani dan Khatib)

**Siapapun Yang Menempuh Suatu Jalan Untuk Mendapatkan Ilmu, Maka Allah Akan Memberikan Kemudahan Jalannya Menuju Syurga
(H.R Muslim)**

Pemberian Yang Paling Utama dari Kedua Orang Tua Kepada Anaknya Adalah Pelajaran Akhlak dan Budi Pekerti Yang Baik



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang kami beri Judul **Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mojotengah Tahun Ajaran 2016/2017** dapat di selesaikan dengan baik. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar Matematika dapat di upayakan melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Bagi Siswa Kelas V SD Negri 2 Mojotengah Tahun Ajaran 2016/2017.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph. D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian. Kepala Sekolah dan Guru **SDN 2 Mojotengah**, terimakasih atas kerjasamanya
4. Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si. pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen SI PGSD FKIP UKSW yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan.
6. Seluruh Bapak / Ibu Guru dan staff **SDN 2 Mojotengah dan SDN Bulu Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung**, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan penelitian.
7. Sahabat – sahabatku Lyta Dhety Nurfanany, Amal Elmiana, Widi Yantik, Dian Nusa Novianti, Viana Sertya Riri, Yuniar Galuh Purbarini, Purwi Ristanti, Okta fiyani Kusuma dan Dian Nirmala.

8. Bapak Sumaryo, Ibu Ida Wahyu Damayanti, Bapak Sulastiyo, Ibu Zamiah, Ibu Sanggadah, Calandra, Hesti Listiyorini, Choirul Rofik, M. Yasin Maarif, Yahya Wibowo, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
9. Siswa-siswi **V SDN 2 Mojotengah Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung** yang penulis kasihi, terima kasih atas kerjasama dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 8 Januari 2018

Penulis

ABSTRAK

Tri Khusma. Khurnia 2017. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Bagi Siswa Kelas V Sd Negri 2 Mojotengah Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Y. Haris Nusantarariya, M,Si.

Kata Kunci: *Model Talking Chips*, Hasil Belajar

Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang kubus dan balok bagi siswa V SD N 2 Mojotengah masih banyak yang belum mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu ≥ 65 . Hal tersebut disebabkan karena proses pembelajaran yang masih didominasi oleh guru menggunakan metode ceramah. Jarangnya diadakan tanya jawab dan diskusi kelompok sehingga siswa tidak dapat belajar secara aktif dan pembelajaran berkesan kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan model implementasi tipe *talking chips*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD N 2 Mojotengah yang terdiri dari 24 siswa. Berdasarkan penelitian yang sudah diperoleh hasil belajar siswa tuntas pada pra siklus dengan persentase sebesar 21%, kemudian mengalami peningkatan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*. Hasil analisis skor perolehan pada siklus I nilai tuntas sebesar 75% dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 92%. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi volume bangun ruang kubus dan balok bagi siswa kelas V SDN 2 Mojotengah tahun ajaran 2016/2017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran.....	7
2.2 Pengertian Matematika	11
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	14
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i>	16
2.4 Penelitian Yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berfikir	23
2.6 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III MODEL PENELITIAN	
3.1 Jenis, Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Lokasi Penelitian.....	24

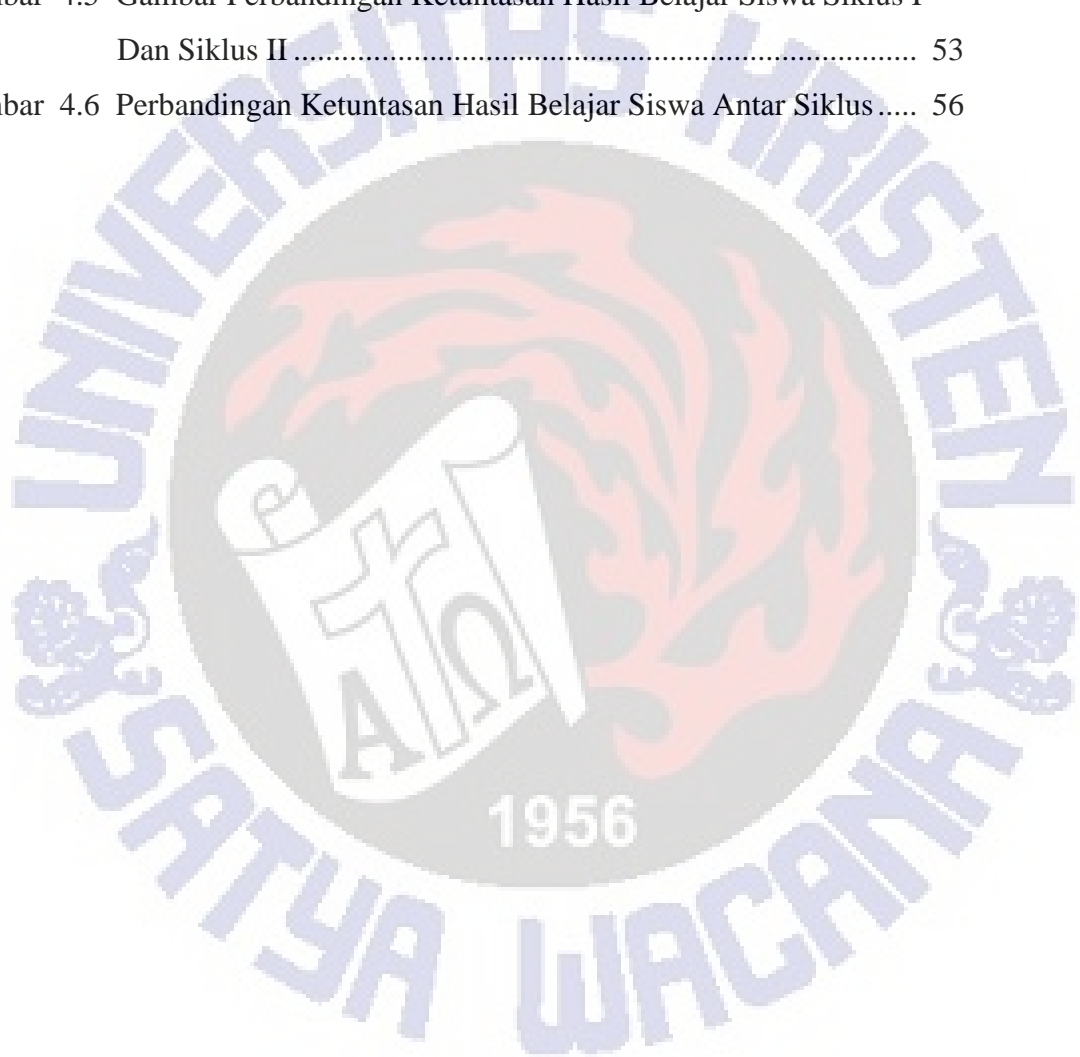
3.1.3 Subyek Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penilaian	30
3.3.1 Jenis Data	30
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	30
3.3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Validitas dan Reliabilitas	35
3.4.1 Uji Validitas.....	35
3.4.2 Uji Reliabilitas	35
3.5 Indikator Keberhasilan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kondisi Awal	39
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	39
4.2 Deskripsi Siklus I	40
4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.4 Deskripsi Siklus II.....	48
4.5 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	51
4.6 Perbandingan Antar Siklus Hasil Belajar.....	55
4.7 Pembahasan Hasil Temuan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Langkah Pembelajaran Koopeartif	16
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Chips</i> Fase...19	
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	32
Tabel 3.4 Kisi – kisi Lembar Observasi Guru	33
Tabel 3.5 Kisi – kisi Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Siklus I.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	35
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal I.....	36
Tabel 3.9 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal II	37
Tabel 4.1 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Pra Siklus	39
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I....	45
Tabel 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra siklus dan Siklus I....	46
Tabel 4.4 Nilai Tes Siklus II.....	51
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	53
Tabel 4.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Presentase Hasil Belajar Pra Siklus	40
Gambar 4.2 Presentase Hasil Belajar Pra Siklus	45
Gambar 4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I..	46
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	52
Gambar 4.5 Gambar Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	53
Gambar 4.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Antar Siklus	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas Dan Reliabilitas	67
Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas dan Reabilitas	68
Lampiran 4 Surat Keterangan Observasi Dan Penelitian	69
Lampiran 5 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas V SDN 2 Mojotengah.....	70
Lampiran 6 Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN 2 Mojotenngah Pada Tahap Pra Siklus	71
Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN 2 Mojotengah Pada Tahap Siklus I.....	72
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN 2 Mojotengah Pada Tahap Siklus II.....	73
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	74
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	78
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II	82
Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus I dan Siklus II.....	83
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktifitas Pembelajaran Guru.....	86
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa	94
Lampiran 15 Daftar Responden Untuk Uji Validitas Siklus I dan siklus II	102
Lampiran 16 Data Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas	103
Lampiran 17 Lembar Soal Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus I.....	104
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus I.....	106
Lampiran 19 Lembar Soal Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus II.....	107
Lampiran 20 Data Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus II	109
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Siklus II.....	110
Lampiran 22 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	111
Lampiran 23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus Ii	112
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian Kegiatan Ptk.....	113
Lampiran 25 Uji Plagiarisme.....	119